**КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА (УВ, ПТ)**

***ОСОБИСТА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ***

**Усна взаємодія (УВ (ГР 1))**

1. **Аудіювання тексту уривка з казки-притчі А. де Сент-Екзюпері «Маленький принц». Послухайте ( прочитайте )текст, виконайте тестові завдання (12 балів).**

Щодня я щось взнавав про його планету, про те, як він вирушив звідти в мандри, як подорожував. Він розповідав про це поступово, між іншим. Таким чином на третій день я дізнався про трагедію з баобабами.

Це теж сталося завдяки баранцеві, бо маленький принц, ніби пойнятий тяжким сумнівом, раптом запитав мене:

– Скажи, правда ж, баранці їдять кущі?

– Так, це правда.

– О! Я радий.

Я не зрозумів, чому важливо, щоб баранці їли кущі. Але маленький принц додав:

– Виходить, вони й баобаби їдять?

Я сказав маленькому принцові, що баобаби – не кущі, а величезні, як дзвіниця, дерева, і якби він привів навіть цілий табун слонів, вони не з’їдять і одного баобаба.

Почувши про табун слонів, маленький принц засміявся:

– Їх довелося б поставити один на одного... – А тоді розважливо сказав: – Баобаби спочатку бувають маленькі.

– Це правда. Але навіщо тобі, щоб баранець їв маленькі баобаби?

– Ну як же! – відповів він, ніби йшлося про щось очевидне. І мені довелося добре подумати, доки я не зрозумів, у чому річ.

І справді, на планеті маленького принца, як і на всіх інших планетах, ростуть корисні трави і бур’яни. Отже, там є добре насіння корисних рослин і шкідливе насіння бур’янів. Але ж насіння невидиме. Воно спить, сховане в землі, доки якійсь насінинці не заманеться прокинутись. Тоді вона спершу несміливо пускає до сонця паросток – маленьку безневинну травинку. Якщо це редиска або троянда – хай собі росте. А коли це бур’ян – треба одразу, як тільки розпізнаєш паросток, вирвати його з корінням. На планеті маленького принца було жахливе насіння... То насіння баобабів. Ґрунт планети був геть уражений цим насінням. А баобаб – така рослина, що коли розпізнаєш її надто пізно, то вже ніколи не позбудешся. Він захарастить усю планету. Він проб’є її своїм корінням. І якщо планета дуже маленька, а баобабів дуже багато, вони розірвуть її на шматки.

– Є таке правило, – казав мені згодом маленький принц. – Прибрався сам уранці – ретельно прибери і свою планету. Треба виривати баобаби одразу ж, як тільки побачиш, що то не троянди, бо молоді паростки троянд і баобабів майже однакові. Це дуже нудна робота, але й дуже легка.

**Запитання до тексту**

1. **Чому маленький принц зацікавився, чи їдять баранці кущі?**

**а)** Бо хотів дізнатися про їхній раціон

**б)** Бо хвилювався, що вони з'їдять троянди

**в)** Бо знав, що баобаби можуть загрожувати його планеті

**г)** Бо боявся, що баранці залишаться без їжі

1. **Чому маленький принц вважав проблему баобабів серйозною?**

**а)** Вони швидко росли та заважали ходити

**б)** Вони могли зруйнувати його планету своїм корінням

**в)** Вони закривали сонячне світло

**г)** Вони витісняли троянди

1. **Який метод боротьби з баобабами пропонував маленький принц?**

**а)** Спалювати їхні паростки

**б)** Використовувати баранців для поїдання їхнього листя

**в)** Поливати їх отрутою

**г)** Виривати їх одразу, як тільки розпізнаєш

1. **Чому маленький принц сміявся, коли почув про табун слонів?**

**а)** Уявив їх у ролі садівників

**б)** Уявив, як вони з'їдають баобаби

**в)** Уявив, що їх доведеться ставити один на одного

**г)** Вважав, що слони не можуть жити на маленькій планеті

1. **Чому порівняння баобабів із дзвіницею є важливим?**

**а)** Воно підкреслює їхній величезний розмір

**б)** Воно показує, що баобаби звучать, як дзвони

**в)** Воно пояснює, що баобаби швидко ростуть

**г)** Воно натякає, що баобаби мають глибоке коріння

1. **Чому важливо прибирати планету щоранку?**

**а)** Щоб зробити її красивішою

**б)** Щоб запобігти поширенню баобабів

**в)** Щоб троянди краще росли

**г)** Щоб баранці мали більше простору

1. **Чому баобаби потрібно знищувати ще в молодому віці?**

**а)** Тому що вони некрасиві

**б)** Тому що вони приваблюють комах

**в)** Тому що вони забирають воду в троянд

**г)** Тому що їх легше вирвати, коли вони маленькі

1. **Яка основна думка цієї частини історії?**

**а)** Догляд за своїм світом є необхідним, щоб уникнути катастроф

**б)** Важливо вміти розрізняти корисні та шкідливі рослини

**в)** Маленькі проблеми можуть стати великими, якщо їх ігнорувати

**г)** Люди повинні остерігатися бур’янів

1. **Чому маленький принц називає боротьбу з баобабами «нудною, але легкою»?**

**а)** Вона здається легкою, але є небезпечною

**б)** Вона не потребує багато сил, але її потрібно виконувати регулярно

**в)** Вона приносить задоволення, але займає багато часу

**г)** Вона вимагає особливої майстерності

1. **Яке правило маленького принца допомагає запобігти катастрофі?**

**а)** Починай день із ретельного прибирання своєї планети

**б)** Поливай усі рослини рівномірно

**в)** Спостерігай за всіма насінням, що потрапляє в ґрунт

**г)** Залишай тільки ті рослини, які не заважають іншим

1. **Чому молоді паростки баобабів складно відрізнити від троянд?**

**а)** Вони ростуть поряд

**б)** Вони цвітуть однаковими квітами

**в)** Вони мають однаковий запах

**г)** Вони мають схожу форму в молодому віці

1. **Як ця частина тексту пов’язана з реальним життям?**

**а)** Вона вчить про необхідність догляду за природою

**б)** Вона символізує важливість боротьби з проблемами на ранньому етапі

**в)** Вона розповідає про небезпеку деяких рослин

**г)** Вона показує, що кожна планета має свої особливості

**Варіант І**

**Працює з текстом (ПТ (ГР 2))**

***Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в літературних***

***текстах різних видів та використання її для збагачення власного досвіду***

1. **Прочитайте уривки з творів, запишіть пропущені слова (3 бали).**
2. «Я показав свій твір дорослим і спитав, чи не лякає він їх.

«А чому капелюх має лякати?» — відповіли мені.

Але ж то був не капелюх. То був \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, який проковтнув слона.»

1. «Так я довідався про ще одну дуже важливу річ: його рідна планета навряд чи більша, ніж будинок! Це не дуже мене здивувало. Я добре знав, що, крім таких великих планет, як Земля, Юпітер, Марс, Венера, котрим дали імена, є ще сотні інших, і серед них такі маленькі, що їх навіть у телескоп важко помітити. Коли якийсь астроном відкриє таку планету, він дає їй не ім’я, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.»
2. «Одного дня самотній \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знічев’я походжав берегом озера Лотосів.»
3. **Установіть послідовність подій у творі «Павутинка» Р. Акутаґави (1 бал):**

**а)** погляд Будди привертає Кандата;

**б)** Будда походжає понад озером лотосів;

**в)** павутинка обірвалася, і Кандата летить вниз;

**г)** Будда вирішив дати шанс на порятунок Кандаті.

1 - ……..; 2 - …….; 3 - …….; 4 - …….. .

1. **Установіть відповідність між образами-символами з казки-притчі «Маленький принц» А. де Сент-Екзюпері та їх алегоричним значенням (2 бали):**

1. джерело життя;

2. щира дружба;

3. духовна спрага;

4. любов і краса.

**а)** вода;

**б)** удав;

**в)** троянда;

**г)** лис;

**д)** пустеля

1. **Визначте, які твердження правдиві, а які хибні. Запишіть «Так» або «Ні». Якщо твердження хибне, запишіть правильне (6 б).**
2. Антуан де Сент-Екзюпері – відомий англійський письменник і льотчик.
3. Маленький принц попросив льотчика намалювати йому удава.
4. Планета маленького принца – це астероїд В-612.
5. На планеті маленького принца залишилася дуже гордовита і вимоглива квітка – півонія.
6. На першій планеті, на яку потрапив маленький принц, жив король.
7. Будда вирішив дати Кандаті шанс на порятунок, бо той врятував життя кошеняті.
8. Кандата піднімався вгору по тонкій блискучій павутинці.
9. Будда не змінився і не зумів скористатися подарованим шансом.

**Усього 12 балів**

**Варіант ІІ**

**Працює з текстом (ПТ (ГР 2))**

1. **Прочитайте уривки з творів, запишіть пропущені слова (3 бали).**
2. «Я був ще самотніший, ніж той, хто після корабельної катастрофи опиняється на плоті

серед океану. Уявіть же собі, як я здивувався, коли на світанку мене збудив чийсь дивний голосок. Він сказав:

— Будь ласка… намалюй мені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. «— Є таке правило, — казав мені згодом маленький принц. — Прибрався сам уранці — ретельно прибери і свою планету. Треба виривати \_\_\_\_\_\_\_\_\_ одразу ж, як тільки побачиш, що то не троянди, бо молоді паростки троянд і баобабів майже однакові.
2. «Стоячи на березі озера Лотосів, Будда від початку до кінця стежив за цією сценою. А як \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каменем упав у Криваве озеро, обличчя Будди посмутніло і він пішов далі.»
3. **Установіть послідовність подій у творі «Павутинка» Р. Акутаґави (1 бал):**

**а)** Будда кидає Кандаті павутинку;

**б)** Кандата лізе по павутинці вгору;

**в)** павутинка обірвалася, і Кандата летить вниз;

**г)** погляд Будди привертає Кандата.

1 - …..; 2 - ……; 3 - ……..; 4 - ……….. .

1. **Установіть відповідність між героями з казки-притчі «Маленький принц» А. де Сент-Екзюпері та вадами, які вони втілюють (2 бали):**
2. втеча від проблем;
3. марнославство;
4. обмеженість;
5. владолюбство.

**а)** король;

**б)** п’яниця;

**в)** ліхтарник;

**г)** честолюбець;

**д)** географ.

**4. Визначте, які твердження правдиві, а які хибні. Запишіть «Так» або «Ні». Якщо твердження хибне, запишіть правильне (6 б).**

1. Антуан де Сент-Екзюпері не тільки відомий письменник, а й лікар за фахом.
2. Оповідач твору «Маленький принц» у дитинстві намалював малюнок, на якому удав проковтнув бегемота.
3. Планета маленького принца була не більшою, ніж будинок.
4. Троянда, яка росла на планеті маленького принца, була дуже вибагливою і гордовитою.
5. На четвертій планеті жив пияк.
6. Погляд Будди привернув грішник на ім’я Кандата.
7. Для порятунку Кандати Будда опустив вниз міцну мотузку.
8. Будда посмутнів, побачивши, що Кандата не зумів скористатися шансом на порятунок. **Усього 12 балів**